

Programma di lingua inglese

Classe: 1°D Liceo Economico Sociale

Anno Scolastico: 2021/ 2022

Docente: Prof. Massimo Marrone

Libri di testo

- testo di lingua: *New English File*, vol. 1, C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson; OUP

- testo di grammatica: *Smart Grammar -Premium edition-*, N. Landelli, A. Smith, R. Jennie Humphries, ELI Publishing

Altro materiale da:

Essential Grammar in Use, Murphy R. con Pallini L., Cambridge University Press, 4th edition

Grammar Tactics, Pallini L., Cideb

Engram, Polichetti R. e Toole S., Agorà Edizioni Scolastiche

Headway Digital Gold A2, Liz & John Soars. Oxford, Fourth Edition

Venture, Mark Bartram, Richard Walton, with Elizabeth Sharman, Oxford

	Vocabulary	Functions	Grammar
Unit 1	Countries and Nationalities Numbers 1/ 1000 Days of the week	Introducing people Asking and giving personal information (name, age, nationality, job, address, telephone numbers, e-mail address)	- Personal pronouns subject - Simple present of verb <i>to be</i> - Question words: <i>What, Where, When, Why, How, How many</i> - Possessive adjectives
Unit 2	- Phrases with verb <i>to be</i> - Classroom language - Common objects - Common adjectives	- Giving and understanding instructions	- Imperative - Irregular and -es plurals - Indefinite article
Unit 3	- Jobs - Verb phrases (1)	- Telling the time - Describing people's lives - Talking about jobs	- Aff., neg., and interr. forms of present simple tense - <i>A/an +jobs</i> - Q.A.S.I. questions - <i>What time, How often, Which, etc.</i>
Unit 4	- The Family - Verbs of daily routine - Adverbs of frequency	- Talking about families - Talking about possessions - Talking about daily routines	- Possessive s - Prepositions of time
Unit 5	- Weather vocabulary - Cardinal numbers - Months and seasons - Verb phrases (2) - Adverbs of manner	- Talking about the weather - Saying dates - Talking about birthdays and special occasions - Talking about abilities - Talking about and asking for permission - Making polite requests	- Affirmative, negative and interrogative form of <i>present continuous</i> - <i>present simple and continuous</i> contrasted - Personal pronouns object - <i>Can</i> for abilities, permission and requests: affirmative, negative and interrogative forms.

Macomer, li 07.06.2022

Il Docente
Prof. Massimo Marrone

Gli studenti

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE A.S. 2021/2022

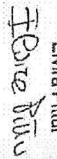
CLASSE 1° D

- Lettura e spiegazione del protocollo palestra Covid
- Teoria: le parti del corpo umano, i movimenti e le posizioni fondamentali del corpo
- La pallacanestro: la storia, le regole, le infrazioni, i falli, i fondamentali e i ruoli.
- Allenamento alla resistenza: 5' di corsa continua allo stadio
- Test di Cooper
- Teoria: il riscaldamento importanza e definizione.
- Esercizi di stretching in piedi 10'-15'
- Esercizi di stretching a terra
- Esercizi di potenziamento degli arti inferiori e superiori a corpo libero.
- Esercizi di potenziamento per i muscoli addominali e dorsali a terra.
- Esercizi sul tappetino per il miglioramento dell'elasticità muscolare.
- Esercizi di potenziamento generale a corpo libero.
- Attività in ambiente naturale: camminata veloce alternata alla corsa.
- Pallacanestro: i fondamentali individuali
- Esercizi di manualità con la palla
- Esercizi di palleggio e il cambio di mano
- Esercizi di passaggio: due mani dal petto, due mani dal petto battuto a terra, due mani dal capo e baseball.
- Esercizi di tiro da ferma a canestro
- Esercizi di 1C1, 2C2, 3C3
- Esercizi di pallavolo sul palleggio in coppia e a piccoli gruppi
- Teoria: Il doping dal punto di vista sportivo. Gli anabolizzanti, i diuretici, ormone GH, gli analgesici e i loro rischi.

Macomer, 31/05/2022

LA DOCENTE

Elvira Pittui

Elvira Pittui

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE 1 D

- Le scienze umane: i precursori della psicologia; differenza tra scienze umane e scienze naturali; definizione di psicologia, sociologia, antropologia e metodologia della ricerca sociale.
- La psicologia: epistemologia della parola psicologia; i contributi della filosofia alla psicologia; i contributi della fisiologia alla psicologia; il laboratorio di Lipsia; elementismo, strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo e gestalt; la psicologia dall'anima alla mente, Binet e Piaget; dove lavorano gli psicologi.
- La percezione: la percezione secondo il senso comune e secondo la psicologia; i principi gestaltici; percezione fluttuante; le costanze, la convergenza binoculare; percezione subliminare; le illusioni percettive; i disturbi della percezione: allucinazioni e agnosie.
- La memoria: Dove risiede la memoria, l'ippocampo, il sistema limbico; la memoria a breve e lungo termine; l'attenzione; le tecniche di memorizzazione; le amnesie organiche e psichiche.
- La comunicazione: il modello di Shannon, il modello di Jakobson; la comunicazione efficace; le sei funzioni della comunicazione di Jakobson; la comunicazione verbale, non verbale e paraverbale; la comunicazione per la psicologia sistemica e la psicologia umanistica.
- Pensiero e intelligenza: Formulazione del concetto, il ragionamento induttivo e deduttivo; il pensiero creativo o divergente; il pensiero produttivo o riproduttivo; definizione di intelligenza, teoria multifattoriale; molteplicità di intelligenze; il multitasking; misurare l'intelligenza, scala di Stanford – Binet e scala Wisc V.

L'apprendimento: definizione di apprendimento; apprendimento e comportamentismo: condizionamento classico di Pavlov, l'apprendimento per tentativi ed errori di Thorndike, il condizionamento operante di Skinner; apprendimento per il costruttivismo; l'apprendimento per i cognitivist: Tolman e l'apprendimento latente, l'apprendimento per insight di Köhler ; l'apprendimento per imitazione e per tradizione; l'apprendimento per modellamento di Bandura; i disturbi dell'apprendimento.

MACOMER 08/06/2022

ROSA SANTORU

Rosa Santoru

ALLIEVI

Dore Giulia
Vita Beatrice
Sivii Elise

Programma di lingua inglese

Classe: 1°D Liceo Economico Sociale

Anno Scolastico: 2021/2022

Docente: Prof. Massimo Marrone

Libri di testo

- testo di lingua: *New English File*, vol. 1, C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson; OUP
- testo di grammatica: *Smart Grammar -Premium edition-*, N. Landelli, A. Smith, R. Jennie Humphries, ELI Publishing

Altro materiale da:

Essential Grammar in Use, Murphy R. con Pallini L., Cambridge University Press, 4th edition
Grammar Tactics, Pallini L., Cideb

Engram, Polichetti R. e Toole S., Agorà Edizioni Scolastiche

Headway Digital Gold A2, Liz & John Soars. Oxford, Fourth Edition

Venture, Mark Bartram, Richard Walton, with Elizabeth Sharman, Oxford

	Vocabulary	Functions	Grammar
Unit 1	Countries and Nationalities Numbers 1/ 1000 Days of the week	Introducing people Asking and giving personal information (name, age, nationality, job, address, telephone numbers, e-mail address)	- Personal pronouns subject - Simple present of verb <i>to be</i> - Question words: <i>What, Where, When, Why, How, How many</i> - Possessive adjectives
Unit 2	- Phrases with verb <i>to be</i> - Classroom language - Common objects - Common adjectives	- Giving and understanding instructions	- Imperative - Irregular and -es plurals - Indefinite article
Unit 3	- Jobs - Verb phrases (1)	- Telling the time - Describing people's lives - Talking about jobs	- Aff., neg., and interr. forms of present simple tense - <i>A/an +jobs</i> - Q.A.S.I. questions - <i>What time, How often, Which, etc.</i>
Unit 4	- The Family - Verbs of daily routine - Adverbs of frequency	- Talking about families - Talking about possessions - Talking about daily routines	- Possessive s - Prepositions of time
Unit 5	- Weather vocabulary - Cardinal numbers - Months and seasons - Verb phrases (2) - Adverbs of manner	- Talking about the weather - Saying dates - Talking about birthdays and special occasions - Talking about abilities - Talking about and asking for permission - Making polite requests	- Affirmative, negative and interrogative form of <i>present continuous</i> - <i>present simple and continuous</i> contrasted - Personal pronouns object - <i>Can</i> for abilities, permission and requests: affirmative, negative and interrogative forms.

Macomer, lì 07.06.2022

Gli studenti

Il Docente
 Prof. Massimo Marrone

**Liceo delle Scienze Umane
opzione economico-sociale
“Galileo Galilei”
MACOMER**

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
a.s. 2021-2022

CLASSE: PRIMA sez. D

LIBRO DI TESTO: Dudek Christelle, Walther Anita, *#français*, CIDEB, DeA Scuola, 2021.

CONTENUTI

Unité 0	
Conoscenze	Abilità
Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli indeterminativi • La formazione del plurale in -s • I verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Gli oggetti in classe • L’alfabeto • I numeri cardinali da 0 a 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere • Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda • Identificare un oggetto • Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente) • Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune)

Unité 1	Unité 2
Conoscenze	Conoscenze
Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del femminile in -e • La formazione del plurale in -s • Gli articoli determinativi • Gli aggettivi interrogativi • Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er Lessico <ul style="list-style-type: none"> • I paesi e le nazionalità • I continenti • I numeri cardinali dal 30 in poi • I mesi 	Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • La forma interrogativa con intonazione e con <i>est-ce que</i> • I verbi <i>aller</i> e <i>faire</i> • Le preposizioni articolate • La forma negativa • I verbi pronominali • Particolarità dei verbi del 1° gruppo Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni quotidiane • Le attività di svago (musica, cultura, sport) • Le materie e l’orario scolastico • I giorni della settimana
Abilità	Abilità

**Liceo delle Scienze Umane
opzione economico-sociale
“Galileo Galilei”
MACOMER**

<ul style="list-style-type: none"> • Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali • Chiedere e fornire informazioni personali • Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata • Scrivere un breve testo inerente i dati personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni e orari su un corso • Chiedere e dire l'ora (<i>heure formelle et informelle</i>) • Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini • Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana • Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) • Esporre oralmente le abitudini di una persona
---	---

Unité 3	
Conoscenze	Saperi essenziali
Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del plurale in <i>-x</i> ed eccezioni • Particolarità della formazione del femminile • Il pronomo <i>on</i> • I pronomi personali tonici • Gli aggettivi possessivi • Il <i>futur proche</i> Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • Le attività sportive • L'aspetto fisico • Il carattere 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere, all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani: istruzioni, dati personali, orari, famiglia, scuola, passatempi • Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo o il racconto di una giornata-tipo, soprattutto se accompagnati da immagini) • Saper presentare se stessi o qualcun altro; descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana • Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere • Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata (dati personali, gusti, famiglia)
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni generiche su uno stage • Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico • Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla • Parlare delle proprie capacità • Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità 	

**Liceo delle Scienze Umane
opzione economico-sociale
“Galileo Galilei”
MACOMER**

Unité 4	Unité 5
Conoscenze	Conoscenze
Abilità	Abilità
<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'interrogativa parziale • I verbi <i>pouvoir, devoir e venir</i> • I verbi in <i>-cer/-ger</i> • L'imperativo • I pronomi COD <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse tipologie di abitazione • Le stanze e le parti della casa • I numeri ordinali • I mobili • I colori 	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli avverbi di quantità • La forma negativa con <i>jamais, plus, rien</i> • L'articolo partitivo • Pas de • I verbi <i>boire, vouloir e prendre</i> • Il pronome en <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I cibi e le bevande • I pasti • I negozi e i commercianti di generi alimentari • Gli involucri e le quantità
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data • Situare qualcosa nello spazio • Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione • Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa • Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese • Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di gusti e preferenze • Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui • Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare) • Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento

**Liceo delle Scienze Umane
opzione economico-sociale
“Galileo Galilei”
MACOMER**

Unité 6	
Conoscenze	Saperi essenziali
Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in <i>-ir</i> • I pronomi COI • Il pronome <i>y</i> • Il passato prossimo • La forma interrogativa con inversione • I verbi <i>savoir</i> e <i>voir</i> Lessico <ul style="list-style-type: none"> • In città • I mezzi di trasporto • I luoghi e i servizi pubblici • I negozi di generi non alimentari • Gli spazi ricreativi e culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere e dare informazioni generiche in città (indicazioni stradali, mezzi di trasporto, orari di apertura di un museo...) • Saper comprendere parole ed espressioni che si riferiscono ad ambiti di priorità immediata (inviti, descrizione di una casa, fare la spesa, geografia cittadina) • Saper comprendere testi corti e semplici che usino un vocabolario estremamente frequente • Saper comprendere una lettera personale, un'email o una pubblicazione sui social media inerenti contenuti familiari • Saper comprendere pannelli stradali, menù dei ristoranti, istruzioni di sicurezza • Saper parlare dei propri gusti e giustificarli; spiegare un itinerario • Saper scrivere brevi frasi ed espressioni su argomenti di interesse familiare
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper tracciare un itinerario sulla piantina di una città a partire da indicazioni date • Chiedere e dare l'indirizzo • Esprimere un obbligo e un divieto • Scrivere una semplice e-mail su ciò che si può o che non si può fare in un determinato contesto • Chiedere e dare informazioni in città (luoghi, distanze, indicazioni stradali) • Saper rintracciare un determinato luogo a partire da semplici indicazioni audio 	

La Docente
Angela Carta

PROGRAMMA DI GEO-STORIA

CLASSE: I SEZ. D corso Scienze Umane

DOCENTE: Rasile Anna

LIBRO DI TESTO: Armerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua- *LIMES* 1- Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Programma di Storia

LE PRIME CIVILTÀ URBANE

Il mare che unisce: i Cretesi e i Micenei

Creta, isola di palazzi e di commerci

Le rocche e il mare: la civiltà dei Micenei

L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei

La civilizzazione nell'area siro-palestinese

Le navi, la porpora, i metalli: la civiltà dei Fenici

La Palestina dell'unico Dio: gli Ebrei

LA GRECIA DELLA POLIS

Un mondo di città

La Grecia dal XII all'VIII secolo a.C.

La svolta dell'VIII secolo a.C.: *poleis*, colonie, scrittura

La società greca

Le basi della vita materiale

Elementi unificanti della civiltà greca

La famiglia e la condizione della donna

Conflitti sociali ed evoluzione della polis

La *polis* arcaica e il potere aristocratico

Opliti, legislatori, tiranni

Modelli politici: Atene e Sparta

Atene nell'età arcaica

Clistene e la democrazia ateniese

Sparta: l'uguaglianza dei pochi

DALLE POLEIS ALL'ELLENISMO

Le guerre persiane e l'egemonia ateniese

Greci e Persiani

Atene: egemonia e democrazia

La guerra del Peloponneso e la crisi della polis

La guerra civile dei Greci

L'impossibile egemonia

L'ascesa della Macedonia

Alessandro Magno e l'ellenismo

Alessandro e il sogno di un impero universale

Il mondo ellenistico

L'ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO A.C.

Roma dalle origini alla repubblica

Le origini e l'età della monarchia

Le strutture di una società aristocratica

Senato, comizi, magistrature: il sistema politico

L'economia della Roma arcaica

In pace con gli dèi: la religione romana
L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni
Il dominio sul Lazio: un secolo e mezzo di guerre
Il lungo scontro politico fra patrizi e plebei
Il dominio romano sulla penisola
Le guerre contro i Sanniti e in Magna Grecia
L'organizzazione del dominio: municipi, colonie e federati

LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO

Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo

Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica
La terza guerra punica
L'organizzazione delle province

Educazione civica

Il conflitto israelo-palestinese
L'Afghanistan: l'aspetto fisico, l'economia, la storia, il conflitto in corso
Il conflitto russo-ucraino
Le discriminazioni di genere
Il diritto di cittadinanza: ius sanguinis; ius solis

Programma di Geografia

LA RUSSIA

Il paesaggio fisico; il paesaggio umano; la lingua; la religione; la popolazione; l'economia; la città di Mosca

Macomer, 8 giugno 2022

L'insegnante
Anna Rasile

PROGRAMMA DI ITALIANO
Classe I D Scienze Umane
Anno scolastico: 2021-2022

- ❖ Testi adottati:
P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Il più bello dei mari*, Paravia.
M. Meneghini, P. Biellesi, *Parola chiave*, Loescher Editore

Educazione linguistica

Il verbo

Coniugazioni, verbi predicativi e copulativi, transitivi e intransitivi; forma attiva, passiva e riflessiva

La frase e i suoi elementi

Soggetto, predicato, verbi copulativi, attributo e apposizione, complementi (oggetto, predicativi, termine, specificazione, denominazione, partitivo, causa, fine, vantaggio e svantaggio, mezzo, modo, compagnia e unione, relazione, luogo, tempo, agente e causa efficiente, paragone, quantità, distributivo, abbondanza e privazione, argomento, origine o provenienza limitazione, concessivo, qualità, età, colpa, pena, esclusione, aggiuntivo, sostituzione o scambio, vocazione ed esclamazione)

Tipologie testuali

Il riassunto

Il testo descrittivo

Il testo narrativo

Il testo argomentativo

L'articolo di cronaca

Educazione alla lettura

Lettura del quotidiano in classe

Lettura e analisi di testi di narrativa contemporanea proposti dalla docente e/o scelti dall'alunno

Il testo narrativo

La struttura narrativa: definizione del testo narrativo; differenza tra racconto e romanzo; scomposizione del testo in sequenze e tipologia di sequenze; fabula e l'intreccio; anacronie; durata degli eventi; schema narrativo

Analisi dei testi:

M. Tournier, *Lo specchio magico*

M. Bontempelli, *Il ladro Luca*

H. Slesar, *Giorno d'esame*

G.G. Marquez, *Il fantasma Ludovico*

E. Hemingway, *Una storia molto breve*

La rappresentazione dei personaggi: personaggi statici e dinamici; caratterizzazione e ruolo dei personaggi; modo di presentarli

Analisi dei testi:

G. Flaubert, *Emma attraverso lo sguardo*

G. Parise, *Donna*

Lo spazio e il tempo: il ruolo assunto dallo spazio e il modo di rappresentarlo; il ruolo assunto dal tempo e gli indicatori temporali

Analisi dei testi:

I. Calvino, *Marcovaldo al supermercato*

J. London, *La dura legge della foresta*

Il narratore e il patto narrativo: autore e narratore; i livelli e i gradi della narrazione; narratore interno ed esterno; rapporto tra autore e lettore

Analisi dei testi:

J. Cortazar, *Continuità dei parchi*

C. R. Zafon, *L'ingresso nel "Cimitero dei Libri Dimenticati"*.

Il punto di vista e la focalizzazione: voce narrante e punto di vista; tipi di focalizzazione; tecniche narrative

Analisi dei testi:

J. Joyce, *Eveline*

G. De Maupassant, *L'orfano*

F. Kafka, *Le Metamorfosi di Gregor Samsa*

D. Buzzati, *La giacca stregata*

R. Bradbury, *Il pedone*

La lingua e lo stile: denotazione e connotazione; campo semantico; ritmo stilistico; paratassi e ipotassi; registri espressivi; figure retoriche

Analisi del testo:

M. Murgia, *All'interno di un call center*

N. Ammaniti, *Un ragazzo diverso dagli altri.*

D. Maraini, *Il viaggiatore dalla voce profonda*

N. Ammaniti, *Crescere affrontando la paura*

D. Grossman, *I capelli di Tamar*

Il poema epico

Genesi e caratteristiche del poema epico. Il linguaggio dell'epica

I poemi omerici: Omero e la questione omerica

L'Iliade: contesto storico-culturale, riassunto dell'opera, antefatto, struttura narrativa, spazio e tempo, personaggi, temi, stile

Analisi e commento dei seguenti testi:

Il proemio, la peste, l'ira *Iliade*, I, vv.1-7;43-52; 101-187

Elena, la donna contesa *Iliade*, III, vv.121-180;383-454

Ettore e Andromaca *Iliade*, VI, vv.392-502

La richiesta di Patroclo *Iliade*, XVI, vv.20-45

La morte di Patroclo e il dolore di Achille *Iliade*, XVI, vv.783-861; XVIII, vv.22-38

Il duello finale e la morte di Ettore *Iliade*, XXII, vv.131-166;188-213; 250-374;395-404

L'Odissea: riassunto dell'opera, struttura narrativa, narratore, fabula e intreccio, spazio e tempo, personaggi, temi, stile

Analisi e commento dei seguenti testi:

Proemio *Odissea*, I, vv.1-21

Atena e Telemaco *Odissea*, I, vv. 271-364

Odisseo e Calipso *Odissea*,V, vv.116-158; 203-224

Odisseo e Nausicaa *Odissea*,VI, vv.110-210

Nell'antro di Polifemo *Odissea*, IX, vv.216-306;345-414; 437-461; 500-536

Circe, l'incantatrice *Odissea*, X, vv.210-243;307-344:375-399

Il canto delle Sirene *Odissea*, XI, vv.166-200

I servi fedeli: il porcaro Eumeo e la nutrice Euriclea *Odissea*, XIV, vv.29-95; libro XIX, vv. 349-398; 467-493

Il cane Argo *Odissea*, XVII, vv.290-327

La strage dei Proci *Odissea*, XXII, vv.1-88

Macomer, 8 giugno 2022

L'insegnante
Anna Rasile

Programma svolto di Scienze Naturali

Docente Masala Giuseppina

Classe ID

Liceo delle Scienze Umane

A.S. 2021/2022

CHIMICA

1° modulo: La materia , l'energia e le misure

UUDD

1. La chimica spiega i fenomeni della realtà che ci circonda
2. Le grandezze e il Sistema Internazionale delle unità di misura
3. La notazione scientifica è utile per esprimere numeri molto grandi o molto piccoli
4. L'incertezza di una misura si esprime attraverso le cifre significative
5. Le cifre significative nei calcoli e l'arrotondamento del risultato
6. Distinguere tra massa e peso e tra volume e capacità
7. La densità di un corpo è il rapporto tra massa e volume
8. L'energia può essere utilizzata per compiere lavoro
9. Il calore e la temperatura non sono equivalenti
10. Le grandezze posso essere intensive o estensive

2° modulo: Un modello per la materia

UUDD

1. Lo stato fisico di un corpo può cambiare tramite i passaggi di stato
2. La teoria corpuscolare della materia spiega i passaggi di stato
3. Un modello per i gas: particelle distanti legate da forze debolissime
4. Un modello per i liquidi: deboli forze attrattive tra particelle
5. Un modello per i solidi: particelle fortemente legate

3° modulo: Sistemi, miscele, soluzioni

UUDD

1. I sistemi possono essere aperti, chiusi, isolati
2. I sistemi possono essere omogenei o eterogenei
3. Le miscele sono formate da due o più componenti
4. Le soluzioni possono essere gassose liquide o solide
5. La solubilità indica quanto soluto può sciogliersi in una soluzione
6. La concentrazione indica quanto soluto è presente in una soluzione
7. Una soluzione che si forma può assorbire o produrre calore
8. Il modello particellare spiega anche l'origine del calore di soluzione

4° modulo: dalle miscela alle sostanze pure

UUDD

1. Molte miscele eterogenee si separano con metodi meccanici
2. Le miscele omogenee si separano con metodi più impegnativi
3. La temperatura di ebollizione dipende dalla tensione di vapore e dalla pressione atmosferica
4. Le proprietà fisiche di una soluzione variano con la sua concentrazione
5. Le sostanze chimiche hanno proprietà fisiche caratteristiche e ben definite
6. La sostanza fonde e solidifica (bolle e condensa) alla stessa temperatura
7. Il calore latente mantiene stazionaria la temperatura dei passaggi di fase

SCIENZE DELLA TERRA

1° modulo: La chimica della Terra

UUDD

1. La materia è formata da atomi
2. Gli elettroni ruotano intorno al nucleo
3. Legami ionici e legami covalenti
4. Lo scheletro della Terra

2° modulo: Il Sistema Solare nell'Universo

UUDD

1. La sfera celeste e le costellazioni
2. La misura delle distanze astronomiche
3. Le stelle e le loro caratteristiche
4. L'evoluzione delle stelle
5. Le galassie l'origine dell'Universo
6. Il Sistema Solare
7. Il Sole
8. Le leggi che regolano il moto dei pianeti
9. I pianeti interni
10. I pianeti esterni
11. I corpi minori

3° modulo: La Terra e la Luna

UUDD

1. Il moto di rotazione della Terra
2. Il moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole
3. Le conseguenze della rivoluzione terrestre
4. I moti millenari della Terra
5. Le caratteristiche della Luna
6. I movimenti della Luna
7. Le fasi lunari e le eclissi

EDUCAZIONE CIVICA

La tavola periodica delle risorse

LABORATORIO

Metodi di separazione di miscugli eterogenei ed omogenei

Macomer 06/06/2022

L'insegnante

Giuseppina Masala

ANNO 2021/2022

Programma di Matematica svolto al 08.06.2022 1[^]D Liceo Scientifico Galileo Galilei di Macomer

Prof: Giovanni Deidda

Libri di testo:MATEMATICA.AZZURRO –Bergamini-Barozzi-Trifone Ed. Zanichelli

1. Gli Insiemi

- Definizione di Insiemi
- Operazioni degli Insiemi
- Integrazione con le operazioni

Esercizi

2. I n. Naturali N

- Definizione di n. Naturale N
- Operazioni principali dei n. Naturali
- Limiti dei n. Naturali

Esercizi

3. I n. Interi Z

- Definizione di n. Interi Z
- Operazioni dei n. Interi
- Differenze tra n. Naturali e Interi
- Vincoli dei n. Interi

Esercizi

4. I n. Razionali (n. fratti) Q

- Definizione dei n. Razionali Q
- Le operazioni dei n. Razionali
- MCD e mcm
- Le Frazioni, numeratore e denominatore
- C.d.E. di una frazione

Esercizi

5. I monomi

- Cosa sono i monomi
- Parte numerica e parte letterale di un monomio
- Operazioni tra monomi
- Somma, moltiplicazione, divisione, potenze

Esercizi



6. I polinomi

- Definizione di polinomio
- Operazioni tra polinomi: somma, moltiplicazione, divisione, potenze
- I Prodotti notevoli
- Triangolo di Tartaglia
- Applicazione dei prodotti notevoli

Esercizi

7. Scomposizione in fattori di polinomi

- Scopo della scomposizione in fattori
- Uso dei prodotti notevoli
- Raccoglimento totale tra fattori
- Raccoglimento parziale tra fattori
- Divisione tra polinomi senza resto (cenni)
- Ruffini senza resto (cenni)
- Trinomio particolare di 2° grado con $a \neq 1$
- Trinomio particolare di 2° grado con $a=1$

Esercizi

STUDENTI

Giulia Fancellu
Alessandra Contini

DOCENTE



LICEO SCIENTIFICO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE
MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO 2021/2022

MATERIA: RELIGIONE

CLASSE: 1°D/ 1°B

INSEGNANTE: PANI MARIA GIOVANNA

1- Religione, religiosità e fede:

- differenze di termini;
- la religiosità giovanile;
- le nuove sette religiose;
- la superstizione e la magia;
- il destino;
- l'esorcismo.

2- Problemi di attualità:

- Capire la quaresima in un tempo di conversione e penitenza...
- Il crocifisso rappresenta tutti: a scuola di Natalia Ginzburg...
- Dall'uomo della Sindone al Gesù dei Vangeli... (presentazione in power point molto esaustiva sull'argomento)
- Passione morte e resurrezione di Cristo nella Sacra Sindone (breve filmato con spiegazione)
- Pianeta adolescenza... (lettura e documenti relativi al periodo particolare che i ragazzi stanno vivendo)
- I fatti terroristici legati in genere a questioni di tipo religioso;
- Nazionalismo e campanilismo in un mondo ormai multietnico; La giornata contro l'omofobia
- La figura del Pontefice Giovanni Paolo II: la sua opera in ventisei anni di pontificato, la sua morte, la sua beatificazione. Confronto con l'attuale Papa.

L'insegnante

Maria Giovanna Pani

Liceo Scientifico “G.Galilei” Macomer

programma svolto di Diritto-Economia classe 1D

A.S.2021-2022

Prof. Federico Mossa

La norma in generale e differenza tra norme sociali e giuridiche con riferimento all'aspetto sanzionatorio;

i caratteri della norma giuridica;

l'ordinamento giuridico e differenza tra il concetto di diritto oggettivo e soggettivo;

l'interpretazione della norma giuridica.

la gerarchia delle fonti del diritto ;

l'efficacia della norma giuridica nel tempo (promulgazione, abrogazione);

la presunzione di conoscenza.

la persona fisica, nascita, morte, residenza, domicilio e dimora;

la capacità giuridica e la capacità di agire;

le incapacità assolute e relative;

il minore ed il minore emancipato.

la persona giuridica pubblica e privata; il concetto di autonomia patrimoniale.

Il rapporto giuridico, le parti, l'oggetto ed il contenuto;

i diritti soggettivi e la loro classificazione;

Gli elementi dello Stato;

differenza tra popolo e nazione;

la terraferma, il mare territoriale, lo spazio aereo ed il sottosuolo, il territorio mobile;

la sovranità;

la cittadinanza ed i modi di acquisto della cittadinanza;

forme di stato (unitario e federale) e forme di governo (monarchia e repubblica).

La nascita degli stati assoluti;

Il bill of right, il tramonto dell'assolutismo e la nascita dello stato liberale;

cenni sulla rivoluzione francese, la separazione dei poteri;

differenza tra eguaglianza formale e sostanziale.

la democrazia, significati del termine;

la democrazia diretta ed indiretta;
il suffragio universale e le caratteristiche del diritto di voto;
le occasioni in cui gli italiani sono chiamati al voto.

PROGRAMMA DI ECONOMIA

Il sistema economico, gli operatori economici ed il loro ruolo;
il bisogno economico e le sue caratteristiche;
i beni economici e le loro caratteristiche;
la produzione e la distribuzione.

L'operatore famiglia, il consumo il risparmio e il reddito secondo la teoria Keynesiana;
la propensione al consumo ed i fattori che la influenzano;
la propensione al risparmio ed i fattori che la influenzano.

Il concetto di mercato;
la legge della domanda e dell'offerta;
il raggiungimento del prezzo di equilibrio;
la domanda rigida ed elastica;
i beni a domanda elastica ed i beni a domanda rigida.

Federico Mossa